

ÇAYIRKENT AŞAĞIOBA İLKOKULU



BRİFİNG DOSYASI

2021

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal



İÇİNDEKİLER

Misyon-Vizyon	5
Kurum Kimlik Bilgileri	6
Kurumun Genel Özellikleri	7
Bina ve Arsa Bilgileri	7
Personel Bilgileri	8
Öğretmen Norm Kadro Bilgileri.....	8
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	9
Öğrenci Bilgileri	10
Şube ve Öğrenci Sayıları.....	10
Öğrencilere İlişkin Veriler.....	11
Gelir-Gider Bilgisi	12
Kurumun Başarıları	13
Teknolojik Düzey	14
Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri	15
Yürütülen Projeler	16-17
Kurum İçinden Görseller	18-20
Kurum Dışından Görseller	21-23



Bizler; idareci, öğretmenler ve okul personelleri, bir bütün olarak, gerekli saygı ve sevgi çerçevesinde, bütün zorluklara rağmen, öğrencilerimizin öğrenmeleri, bilgili, başarılı, kendine güvenen bir birey olarak yetişmeleri, 21. yüzyılda çağdaş yaşamın gereklerini yerine getirebilecek beceriler kazanmaları için hiç durmadan çalışacağız.

Okuryazar değil, okuyan ve yazan bireyler yetiştirmek, Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.





A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	Çayırkent Aşağıoba İlkokulu
2. Adresi	Çayırkent Mah. Aşağıoba Küme Evleri No:3/1
3. Telefon	(0452) 685 71 74
4. Belgegeçer(Fax)	
5. E-posta Adresi	740709@meb.k12.tr
6. Web Adresi	http://cayirkentasagiobailkokulu@meb.k12.tr
7. Öğretim Şekli	Normal
8. Öğretime Başlama Yılı	1974
9. Kurum Kodu	740709
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	Yunus Emre ACEP
12. Müdür Başyardımcısı	
13. Müdür Yardımcısı	Mustafa ÇELİK

1. OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz ilk olarak 1974 yılında iki derslikli olarak asgari düzeyde ilkokul eğitimi; okuma-yazma becerileri ve temel ilkokul becerileri kazandırma amacıyla açılmıştır. Eski okulumuzun birleştirilmiş sınıflarda eğitim öğretim hizmeti vermesi sebebiyle Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan yatırım ile okulumuza ek bina yapılmıştır. Yapılan ek binada 5 derslik,1 öğretmenler odası,depo ve tuvaletler mevcuttur. MEB tarafından yapılan proje ile şu an eğitim veren okulumuzun 2013 yılında ihalesi yapılmış, 2014 yılı Aralık ayında yeni okulumuz eğitim öğretime başlamıştır.



OKUL ADI: ÇAYIRKENT AŞAĞIOBA İLKOKULU 2021-BRİFİNG DOSYASI

B. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	ORDU
İlçe	Korgan
Mahalle/Köy	Çayirkent
Cadde/Sokak	Aşağoba Küme Evleri
Dış Kapı No	3
İç Kapı No	1
Yapım Yılı	1974
Son Onarım Yılı	2014
Deprem Güçlendirme	
Blok Sayısı	2
Kat Adedi	3
Toplam Oturum Alanı	1333M2
Derslik Sayısı	11
Anasınıfı Derslik Sayısı	2
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	Yok
Kütüphane(Var/Yok)	Var
Mescit	Var
Isınma Şekli	Kalorifer
Kamera Sayısı	12
Pansiyon(Var/Yok)	Yok
Pafta	
Ada	
Parsel	
Tapu Alanı	733
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dahil)	1333
Mülkiyet durumu	Milli Emlak
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	1
Öğretmenler Odası Sayısı	1



OKUL ADI: ÇAYIRKENT AŞAĞIOBA İLKOKULU 2021-BRİFİNG DOSYASI

Sürekli İşçi						1	1	0
Aşçı								
Güvenlikçi								
Kaloriferci								
TOPLAM	6		3	2	3	3	16	2

C.3. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL BİLGİLERİ

Sıra	Adı ve Soyadı	Görevi / Branşı	Kadro Durumu(Kadrolu/Görevlendirme)
1	YUNUS EMRE ACEP	OKUL MÜDÜRÜ/ SINIF ÖĞRETMENİ	GÖREVLENDİRME
2	MUSTAFA ÇELİK	MÜDÜR YARDIMCISI/ SINIF ÖĞRETMENİ	GÖREVLENDİRME
3	ÇİĞDEM KILIÇ	ANASINIFI ÖĞRETMENİ	KADROLU
4	İMREN DURUSOY	ANASINIFI ÖĞRETMENİ	SÖZLEŞMELİ
5	GÜLER SEÇEN	SINIF ÖĞRETMENİ	SÖZLEŞMELİ
6	DOĞANAY KAPLI	SINIF ÖĞRETMENİ	KADROLU
7	KÜBRA KÜÇÜK SEVİMLİ	SINIF ÖĞRETMENİ	ÜCRETLİ
8	EMİNE ÇETİNKAYA	SINIF ÖĞRETMENİ	SÖZLEŞMELİ
9	MUHAMMET TOPCU	SINIF ÖĞRETMENİ	KADROLU
10	ALİ KARAER	SINIF ÖĞRETMENİ	KADROLU
11	DEMET ÇAMURLU	SINIF ÖĞRETMENİ	ÜCRETLİ
12	NUR YILMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	ÜCRETLİ
13	HİLAL ÇAKIR	SINIF ÖĞRETMENİ	AYLIKSIZ İZİNDE



D. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

SINIFLAR	Anasınıfı	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF					TOPLAM
Şube Sayısı	2	2	2	2	2					10
Öğrenci Sayısı	28	45	42	37	41					193

D.1. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

D.2. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUTLARI

Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları											
2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
113	108	105	195	100	111	107	99	100	93	100	93

D.2 GENEL ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı	Özel Rehabilitasyon Merkezlerine Giden Öğrenci Sayısı	Şarh Nakit Desteği Alan Öğrenci Sayısı	Burs Alan Öğrenci Sayısı	Kaynaştırma-Rehberlik Hizmeti Alan Öğrenci Sayısı	Engelli Öğrenci Sayısı	Tastikname İle Okuldan Uzaklaştırılan Öğrenci Sayısı	Örgün Eğitim Dışına Çıkarılan Öğrenci Sayısı	İşletmelerde Beceri Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı	Beceri Eğitimini Okulda Yapan Öğrenci Sayısı	Açık Liseye Geçen Öğrenci Sayısı:
K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
0	0	1	2	0	0	0	0	1	2	0	0



D.3. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
KADEME	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
İlkokul	10	193	13	19	19

D.4. LİSE YERLEŞTİRME DURUMU

Öğrenci Sayıları	Toplam Öğrenci Sayısı	Fen Lisesi	Anadolu Öğretmen Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Anadolu Lisesi	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Anadolu Teknik Liseleri	Anadolu Meslek Liseleri	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Askeri Liseler	Polis Kolejleri	Çok Programlı Liseler	Güzel Sanatlar Liseleri	Açık Lise	Özel Lise	Devam Etmeyen Öğrenci Sayısı

D.5. YÜKSEKÖĞRETİM YERLEŞME DURUMU

S.No	YGS - Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı	K	E	TOPLAM
1	Sınava Giren Öğrenci Sayısı			
2	YGS Sınav Puanı İle 4 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
3	YGS Sınav Puanı İle 2 Yıllık Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
4	LYS - Lisans Yerleştirme Sınavı			
5	Sınava Giren Öğrenci Sayısı			
6	LYS Sınav Puanı İle 4 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
7	Ek Kontenjan İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
8	Açık Öğretim Fakültelerine Yerleşen Öğrenci Sayısı			
9	Askeri Okullara Yerleşen Öğrenci Sayısı			



OKUL ADI: ÇAYIRKENT AŞAĞIOBA İLKOKULU 2021-BRİFİNG DOSYASI

10	Polis Akademilerine Yerleşen Öğrenci Sayısı			
11	Polis Meslek Yüksek Okullarına Yerleşen Öğrenci Sayısı			
12	Yetenek Sınavı İle Yerleşen Öğrenci Sayısı			
13	Doğrudan Geçiş İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
14	Yüksek Öğretime Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı			
15	KPSS İle Yerleşen Öğrenci Sayısı			
16	İstihdam Edilen Öğrenci Sayısı			

D.6. YURT BİLGİLERİ

S.No	YURT ADI	AÇILIŞ YILI	KONTENJAN	MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI	DOLULUK ORANI
1					
2					
TOPLAM					

E. GELİR-GİDER

OKULUN MALİ TABLOSU						
Harcamanın Adı	Yıllar					
	2019		2020		2021	
	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği
Personel Gideri						
Mal ve Hizmet Alımları						
Onarımlar		5000	9500	620		2150
Diğer						1613,63
T O P L A M		5000	9500	5000		3763,63



OKUL ADI: ÇAYIRKENT AŞAĞIOBA İLKOKULU 2021-BRİFİNG DOSYASI

G. DONANIM BİLGİLERİ

G.1. TEKNOLOJİK DONANIM

Araç -Gereçler	2021 YILI Mevcut Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	3	
Dizüstü Bilgisayar	3	
Akıllı Tahta	9	
Tablet	0	
Yazıcı	2	
Tarayıcı	2	
Tepegöz	0	
Projeksiyon	5	
Televizyon	1	1
İnternet Bağlantısı	0	1
Fen Laboratuvarı	0	
Bilgisayar Lab.	0	
Faks	0	
Fotoğraf Makinesi	0	
Kamera	12	
Baskı Makinesi	0	
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	500	



H. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Sorun Türü	Sorunlar	Çözüm Önerileri
Bina İle İlgili Sorunlar		
Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar		
Okul Pansiyonu İle İlgili Sorunlar		
Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	Okulumuza tayin olan öğretmenlerin sürekli görevlendirme talebinde bulunması. Onun yerine Ücretli Öğretmen çalıştırılması.	
Personel İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)		
Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar		
Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar		



I. YÜRÜTÜLEN PROJELER

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı
1	OKULUM TEMİZ PROJESİ	ULUSAL PROJE	Okulu hijyen kurallarına dikkat ederek temiz tutmak
2	OYUNLA ÇIKTIM YOLA	ULUSLARARASI PROJE	Projemizde pandemiden dolayı evde vakit geçirmek zorunda kalan öğrencilerimizi zeka oyunları ile tanıştırmak, aynı zamanda aile bireylerine de öğretmek onlarla birlikte oynamalarını sağlamayı amaç ediniyoruz.
3	STEM ORDUSU	ULUSLARARASI PROJE	Uluslararası alanda yürütülen ve 2021 yılı Mayıs ayına kadar devam edecek olan projenin amacı Stem Eğitim Yaklaşımını daha da yaygınlaştırmaktır
4	SIRA BENDE	ULUSLARARASI PROJE	Uzaktan eğitim sürecinde özveriyle çalışan öğretmenlerimize destek amaçlı öğrencilerimiz "Sıra bende!" diyor ve sosyal, çevresel, kültürel etkinlikler yardımıyla özerklik, öz güven, iletişim becerili, etkili konuşma becerileri ve çevre farkındalığı kazanıyor.
5	UZAKTAN ÖĞRENİYORUM, EVİMDE UYGULUYORUM	ULUSLARARASI PROJE	Okul Öncesi eğitim müfredatını etkinliklere taşıyarak eğlenceli ve etkili bir hale getirmek. Erken çocukluk döneminin vazgeçilmezi oyunlar ve etkinliklerdir. Etkinlikler



OKUL ADI: ÇAYIRKENT AŞAĞIOBA İLKOKULU 2021-BRİFİNG DOSYASI

			aracılığı ile çocuklarda gizli öğrenme sağlamak ve bu öğretilerin kalıcılığını sağlamak amacındayız.
6	KALEMİN UCUNDAKİ ZEKAM	ULUSLARARASI PROJE	<p>Çocuklar son zamanlarda covid-19 nedeniyle evde kaldıkları sürede dijital oyunlarla vakit geçirmektedirler. Evde kaldıkları bu sürede aile bireyleri ile kaliteli vakit geçirmelerini bunun yanında arkadaşları ile güvenli ortamlarda iletişim becerileri ışığında eğlenceli vakit geçirmelerini sağlamaktır. Ayrıca kalem kağıt zeka oyunları ile Türkçe -Matematik dersinde gördüğü konularla ilişkilendirilerek daha eğlenceli hale getirmek. Sayısal oyunlarda Matematik dersini eğlenceli hale gelirken, sözel zeka oyunları ile kelime hazinelerini geliştirmeyi amaçlıyoruz.</p>

J. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER









OKUL ADI: ÇAYIRKENT AŞAĞIOBA İLKOKULU 2021-BRİFİNG DOSYASI

K. KURUM DIŞINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER







Yunus Emre ACEP

Okul Müdürü